



แผนเผชิญเหตุ (Incident Response Plan) สถานศึกษาปลอดภัย

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ปีการศึกษา 2566

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนตระหนักถึงความสำคัญเรื่องความปลอดภัยของโรงเรียนเอกชนในระบบ ซึ่งได้จัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนเอกชนในระบบขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ดูแล โรงเรียนเอกชน ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้ปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกัน และใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีมาตรการบริหารจัดการสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้เล็งเห็นความสำคัญในความปลอดภัยของโรงเรียน จึงได้จัดทำเอกสาร มาตรการการ/แผนเผชิญเหตุ การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนด้านความปลอดภัยของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนทุกคนในโรงเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ เช่น อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ การเดินทางไป-กลับ การพานักเรียนไปศึกษา นอกสถานศึกษา การร่วมกิจกรรมสำคัญ อุบัติภัย เช่น อัคคีภัย วัตถุภัย อุทกภัย ธรณีพิบัติภัย และปัญหาทางสังคม เช่น การล่วงละเมิดทางร่างกาย และจิตใจ สารเสพติด การทะเลาะวิวาท การถูกล่อลวงการลักพา สือลามก อนาจาร อบายมุข ด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน การดำเนินงาน อาศัยนโยบายตามคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา แนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัย การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคุ้มครองนักเรียนของสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ ให้มีความสมบูรณ์ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการด้านความปลอดภัยเพื่อเผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปปฏิบัติต่อไป

(ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส)

ผู้อำนวยการ

มาตรการการ/แผนเผชิญเหตุ การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนด้านความปลอดภัย

ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มีความตระหนักในความปลอดภัย และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตรมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ความปลอดภัยของนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพราะนอกจากจะทำให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ

1) เป้าประสงค์

(1) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด สามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข

(4) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด ให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2) เป้าหมาย

- (1) นักเรียนทุกคนของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
- (2) ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน
- (3) มีเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน
- (4) ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น รถรับ-ส่งนักเรียน พ่อค้า แม่ค้า ร้านคอมพิวเตอร์ ฯลฯ ที่อยู่ใกล้ๆ บริเวณสถานศึกษา

2. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
1.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่าย เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยจากสภาพแวดล้อม และภัยอื่น ๆ
2.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
3.กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของสถานศึกษา
4.กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
5.กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

3. มาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนเอกชนในระบบ

ด้านที่ 1 ผู้รับใบอนุญาต คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ผู้จัดการ

ด้านที่ 2 ผู้อำนวยการ

ด้านที่ 3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

(เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน หมายถึง บุคลากรอื่นที่ไม่ใช่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น ผู้ดูแลนักเรียน พี่เลี้ยง ภารโรง แม่บ้าน แม่ครัว คนสวน เป็นต้น)

มาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนเอกชนในระบบ

ด้าน	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้รับใบอนุญาต คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ผู้จัดการ	1. มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และตรวจสอบให้ การดำเนินการตามมาตรการรักษาความปลอดภัยเกิดผลในทาง ปฏิบัติและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผู้รับใบอนุญาต 2. คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน 3. ผู้จัดการ
2. ผู้อำนวยการ	1. ผู้อำนวยการ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร สถานศึกษา หรือมีหนังสืออนุญาตให้ประกอบวิชาชีพผู้บริหาร สถานศึกษา โดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จากคุรุสภา	1. ผู้รับใบอนุญาต 2. ผู้อำนวยการ
	2. ประชุมครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ให้ทราบ และตระหนักถึงมาตรการรักษาความปลอดภัยของ โรงเรียนเอกชนในระบบ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	งานบุคลากร
	3. ชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบถึงมาตรการการรักษาความปลอดภัย ของโรงเรียนเอกชนในระบบ อย่างทั่วถึง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ฝ่ายปกครอง
	4. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ กำกับดูแลการดำเนินการ ตามมาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนเอกชนใน ระบบ และรายงานผลให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนทราบ	ฝ่ายปกครอง
	5. มีการแสดง ชื่อ - นามสกุล ภาพถ่าย โครงสร้างของการบริหาร ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ของโรงเรียน แสดงไว้ที่โรงเรียน หรือทางสื่อประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียน ให้เห็นอย่างชัดเจน	งานเทคโนโลยี งานบุคลากร www.acs.ac.th

ด้าน	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	6. หากมีเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยเกิดขึ้นในโรงเรียน ต้องเร่งดำเนินการแก้ไข และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดตามลำดับ จนถึงสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนรับทราบโดยด่วน	ทุกฝ่ายให้รายงาน ผู้อำนวยการและแจ้งหน่วยงานต้นสังกัด
	7. ต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554	สำนักผู้อำนวยการ ตราสารโรงเรียน
	8. ต้องปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การคุ้มครองการทำงานของครูใหญ่และครู โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2542 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การคุ้มครองการทำงานของครูใหญ่ และครู โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2547	งานบุคลากร
	9. ต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546	ฝ่ายปกครอง
	10. ต้องปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562	งานบุคลากร
	11. ต้องปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2556	งานบุคลากร
	12. ต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	งานประกันคุณภาพ
	13. ต้องปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ	งานประกันคุณภาพ
	14. ต้องปฏิบัติตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561	งานประกันคุณภาพ
	15. ผู้อำนวยการต้องปฏิบัติ และกำกับดูแลให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และหนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	งานสารบรรณ งานบุคลากร

ด้าน	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
3. ครู บุคลากร ทางการ ศึกษา และเจ้าหน้าที่ ของโรงเรียน	1. ครูต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหนังสืออนุญาตให้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ที่เป็นปัจจุบัน จากคุรุสภา	งานบุคลากร
	2. จัดให้มีป้ายชื่อ - นามสกุล ภาพถ่าย และเอกสารตามข้อ 1 ของครูประจำชั้น บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ที่มีหน้าที่ดูแลนักเรียน ติดแสดงหน้าห้องเรียนให้ชัดเจน	ครูประจำชั้น ฝ่ายอาคารสถานที่
	3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ควรแยกให้เห็นความแตกต่างอย่างชัดเจน จะด้วยการแต่งกายหรือติดสัญลักษณ์ วิธีใดวิธีหนึ่ง	งานบุคลากร
	4. ต้องปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ. 2548	ฝ่ายปกครอง
	5. ต้องปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562	งานบุคลากร
	6. ต้องปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2556	งานบุคลากร
	7. ต้องปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการคุ้มครองการทำงานของครูใหญ่และครู โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2542 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการคุ้มครองการทำงานของครูใหญ่ และครู โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2547	งานบุคลากร
	8. ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และหนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง (เช่น กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน)	งานบุคลากร

4. รูปแบบของแผนการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถเลือกรูปแบบของแผนการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา สภาพภูมิศาสตร์ และความต้องการของท้องถิ่น โดยอาจกำหนดรูปแบบของแผน ดังนี้

3.1 แผนพัฒนาระบบความปลอดภัยของนักเรียน เป็นแผนที่มุ่งสร้างเสริมความเข้มแข็งของระบบการรักษาความปลอดภัย สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา และมีการพัฒนาระบบความปลอดภัยอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ เช่น

- 1) มีโครงสร้างระบบการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน
- 2) มีระบบควบคุมภายในเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 3) มีระบบเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 4) มีระบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

3.2 แผนป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุของนักเรียน โดยกำหนดให้ครอบคลุมประเภทของอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ได้แก่

- 1) ความบกพร่องของอาคารเรียนและอาคารประกอบ
- 2) บริเวณโรงเรียน เช่น รั้ว ประตู โรงเรียน บ่อน้ำ เขตก่อสร้าง เป็นต้น
- 3) สภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อความปลอดภัยในการดำรงชีวิตของนักเรียน
- 4) เครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ในสถานศึกษา ที่อาจเป็นอันตรายต่อนักเรียน
- 5) การเดินทางไปและกลับระหว่างบ้านกับสถานศึกษา
- 6) การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่
- 7) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา เช่น การเล่นกีฬา การอยู่ค่ายพักแรม การเข้าร่วมกิจกรรมด้านอาชีพ หรือกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

3.3 แผนป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุในสถานศึกษา โดยกำหนดให้ครอบคลุมประเภทของอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ได้แก่

- 1) การเกิดอัคคีภัย
- 2) การเกิดวาตภัย
- 3) การเกิดอุทกภัย
- 4) การเกิดธรณีพิบัติภัย

3.4 แผนรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา จากสภาพแวดล้อมทางสังคม โดยกำหนดให้ครอบคลุมประเภทของสภาพปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ได้แก่

- 1) การล้วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ

- 2) การทำร้ายตนเองและการฆ่าตัวตาย
- 3) การเสพยาเสพติด
- 4) การอุปโลกและบริโลก
- 5) การทะเลาะวิวาท
- 6) การถูกล่อลวงและลักพาตัว
- 7) สื่อลามกอนาจาร
- 8) การมั่วสุมกับอบายมุข
- 9) พฤติกรรมชู้สาว
- 10) อินเทอร์เน็ต และเกม

4. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ 1.อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ	1.ตรวจสอบโครงสร้าง ส่วนประกอบอาคาร และระบบ ไฟฟ้าอย่างสม่ำเสมอ 2.แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ 3.สร้างความตระหนักและให้ความรู้ในการรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน 4.จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย 5.ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย 6.จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน (แผนเผชิญเหตุ) 7.แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	1.ผู้บริหาร สถานศึกษา 2.ครู บุคลากรที่ รับผิดชอบ 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน
2.อุบัติเหตุจากบริเวณ ภายในสถานศึกษา	1.แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน 2.จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล 3.หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ ปีนป่ายในที่สูง/บ่อน้ำ/สระน้ำ อย่างเข้มงวด	1.ผู้บริหาร สถานศึกษา 2.ครู เหวรประจำวัน 3.ครูอนามัย โรงเรียน 4.นักการภารโรง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>4. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ</p> <p>5. จัดให้มีป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>6. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่พบวัตถุสิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย</p> <p>7. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง</p> <p>8. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา</p> <p>9. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ</p> <p>10. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย</p> <p>11. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย</p>	<p>5. เจ้าหน้าที่ รปภ.</p> <p>6. นักเรียน</p> <p>7. ผู้ปกครอง</p>
<p>3. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา</p>	<p>1. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข</p> <p>3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น</p> <p>4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>2. ครู</p> <p>3. นักเรียน</p> <p>4. ผู้ปกครอง</p> <p>5. ชุมชน</p>
<p>4. อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ</p>	<p>1. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง</p> <p>2. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุด</p> <p>3. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตาม</p>	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>2. ครู</p> <p>3. นักการภารโรง</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
เช่น เครื่องทำน้ำเย็น พัดลม โทรทัศน์ ฯลฯ	ประเภทของอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ 4. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน
	6. การจัดห้องพยาบาล ควรจัดให้มีเตียงพยาบาลแยก ระหว่าง ชาย - หญิง มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาลที่สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และจัดให้มียาสามัญ ประจำบ้านอย่างเพียงพอ	งานอนามัย
	7. กรณีที่โรงเรียนมีสระว่ายน้ำ โรงเรียนต้องจัดให้มี ระบบรักษาความปลอดภัย เช่น มีรั้วโปร่ง มีประตู ป้องกัน มีการกำหนดหลักเกณฑ์การใช้สระว่ายน้ำ และ ต้องมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ พร้อมอุปกรณ์ช่วยชีวิตให้ เพียงพอ	งานบริหารสนาม กีฬา ฝ่ายอาคารสถานที่
	8. กรณีมีหอพักอยู่ในโรงเรียน ต้องระบุไว้ในตราสาร จัดตั้งและปฏิบัติให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติหอพัก พ.ศ. 2558	ฝ่ายนักเรียนประจำ สำนักผู้อำนวยการ
	9. กรณีโรงเรียนมีห้องวิทยาศาสตร์ ควรจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีไว้ในสถานที่ปลอดภัย ปิดมิดชิด จัดเก็บตามคุณสมบัติของสารเคมี และมีป้ายบอกชัดเจน ว่าเป็นสถานที่เก็บสารเคมี ตลอดจนมีอุปกรณ์ดับเพลิง อุปกรณ์ป้องกันภัย และอุปกรณ์ปฐมพยาบาลพร้อมใน กรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	ฝ่ายวิชาการ แผนก MLP
	10. ควรมีมาตรการด้านความปลอดภัยของห้องน้ำใน โรงเรียน เช่น จัดให้มีแสงสว่างที่เพียงพอ ไม่อยู่ในที่ เปลี่ยว เป็นมุมอับ หรือไกลเกินไป กรณีมีระดับก่อน ประถมศึกษาหรือกรณีพื้นที่อับ ที่อาจสูมเสี่ยงอาจจัดให้มี เจ้าหน้าที่ประจำห้องน้ำ	ฝ่ายอาคารสถานที่

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>11. โรงเรียนต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎกระทรวง การขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ การกำหนดรายการและการขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งและการกำหนดขนาดที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งของโรงเรียนในระบบ พ.ศ. 2555 และกฎกระทรวงการขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ การกำหนดรายการและการขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งและการกำหนดขนาดที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งของโรงเรียนในระบบ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560</p>	<p>สำนักผู้อำนวยการ แผนกธุรการ</p>
	<p>12. ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และหนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับด้านอาคารสถานที่</p>	<p>ฝ่ายอาคารสถานที่</p>
<p>5.อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับ ระหว่างบ้านและ สถานศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกัน กำหนดมาตรการรับ-ส่งนักเรียน ตอนเช้าและเลิกเรียน 2.จัดครูเวรประจำวันดูแลนักเรียนตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ 3.แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง 4.ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร 5.จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหาร สถานศึกษา 2.ครู 3.นักการภารโรง 4.นักเรียน 5.ผู้ปกครอง 6.ชุมชน 7.ผู้ประกอบการ รถรับ-ส่งนักเรียน
<p>6.อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2.เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน 3.จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง 4.จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย 5.จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน 6.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหาร สถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้รับผิดชอบ นักเรียน ไปศึกษานอก สถานศึกษา

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>7.ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน</p> <p>8.หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย</p> <p>9.หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย</p> <p>10.จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด</p> <p>11.ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง</p> <p>12.ตรวจดูความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย</p> <p>13.ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น</p> <p>14.จัดทำประกันชีวิตให้กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน</p>	<p>4.ผู้ปกครอง</p> <p>5.ชุมชน</p> <p>6.นักเรียน</p>
<p>7.อุบัติเหตุจักรยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน</p>	<p>1. ต้องปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน พ.ศ. 2562</p> <p>2. ต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามที่กรมการขนส่งทางบกกำหนด โดยรถยนต์ส่วนบุคคลรับจ้างรับส่งนักเรียนต้องปฏิบัติดังนี้</p> <p>1) เป็นรถนั่งส่วนบุคคลเกิน 7 คน แต่ไม่เกิน 12 คน และสามารถติดฟิล์มกรองแสงแบบโปร่งใสหรือชนิดใสที่ไม่สะท้อนแสงที่กระจกกันลมหน้า กระจกกันลมท้าย และหน้าต่างด้านข้าง ได้ซึ่งเมื่อวัดปริมาณแสงผ่านแล้วต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 หรือต้องสามารถมองเห็นสภาพในรถได้เป็นอย่างดี</p> <p>2) ที่นั่งของผู้โดยสารต้องติดตั้งแน่นกับพื้นรถอย่างมั่นคง แข็งแรง และต้องไม่มีพื้นที่สำหรับนักเรียนยืนในห้องโดยสาร กรณีเป็นรถที่มีลักษณะนั่งสองแถว หากมีทางขึ้นลงอยู่ ด้านท้ายรถ ต้องปรับปรุงตัวรถให้มีประตู</p>	

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>และที่กั้นกันนักเรียนตจากรถที่ปลายที่นั่ง กรณีเป็นรถที่มีลักษณะที่นั่งจะต้องจัดวางที่นั่งเป็นแถว ตอนตามความกว้างของตัวรถเท่านั้น</p> <p>กรณีรถคู่ที่จะใช้รับส่งนักเรียนมีได้ 2 ลักษณะ ดังนี้</p> <p>1) รถคู่ที่จดทะเบียนตามกฎหมายว่าด้วยการขนส่งทางบก ซึ่งแผ่นป้ายทะเบียนรถ จะขึ้นต้นด้วยตัวเลข โดยรถที่เป็นของโรงเรียนใช้รับส่งนักเรียนจะมีพื้นแผ่นป้ายเป็นสีขาว ตัวเลขและตัวอักษร เป็นสีดำ หากเป็นรถที่ผู้อื่นนำมาใช้รับจ้างรับส่งนักเรียนจะมีพื้นแผ่นป้ายสีเหลือง ตัวเลขและตัวอักษรเป็นสีดำ</p> <p>2) รถคู่ที่จดทะเบียนเป็นรถยนต์ส่วนบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยรถยนต์ ซึ่งหากจะนำไปใช้รับส่งนักเรียนจะต้องได้รับอนุญาตอย่างถูกต้องจากกรมการขนส่งทางบก โดยจะเป็นการอนุญาตให้นำไปรับจ้างรับส่งนักเรียนได้เป็นครั้งคราวเท่านั้น การขออนุญาตและการอนุญาต ให้ปฏิบัติตามที่กรมขนส่งทางบกกำหนด สำหรับจำนวนที่นั่งรถแต่ละคันให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในใบคู่มือจดทะเบียนรถ หรือหนังสือแสดงการจดทะเบียนรถ แล้วแต่กรณี และรถที่จดทะเบียนตามกฎหมาย ว่าด้วยการขนส่งทางบกที่นำไปใช้รับส่งนักเรียนจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงฉบับที่ 22(พ.ศ. 2526) ออกตามความในพระราชบัญญัติการขนส่งทางบก พ.ศ. 2522 กฎกระทรวงความปลอดภัยในการขนส่ง พ.ศ. 2558 กฎกระทรวงกำหนดความปลอดภัย ในการรับจ้างบรรทุกคนโดยสาร พ.ศ. 2555 อย่างเคร่งครัด</p>	

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	3.ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัยภัยต่อสภาพการใช้งาน 4.ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ค้อน เป็นต้น ประจำยานพาหนะ 5.ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการขับขี่ใบอนุญาตการขับขี่ 6.กำหนดให้มีพนักงานควบคุมเพื่อดูแลความปลอดภัยของผู้โดยสาร 7.กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารด้วยความปลอดภัยแก่นักเรียนและผู้จ้าง เช่น ห้ามห้อยโหน ปีนป่ายหยอกล้อขณะรถยนต์เคลื่อนที่ 8.ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มีการขึ้นและลงรถยนต์	
8.อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	1.หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 2.จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 3.ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 4.จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง 5.ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย 6.ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น 7.จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง 8.หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย 9.รายงานต้นสังกัดทันทีเมื่อเกิดเหตุ	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7.นักเรียน 8.สภานักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>ด้านการป้องกันและแก้ไข</p> <p>อุบัติเหตุ</p> <p>1.อัคคีภัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2.ให้ความรู้และซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟหนีไฟ 3.จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาการณ์ความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด 4.วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า 5.จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า 6.กำจัดวัสดุเชื้อเพลิงในบริเวณสถานศึกษา อาคาร และห้องต่าง ๆ 7.จัดให้มีเครือข่ายขององค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอรับความช่วยเหลือทันที 8.รายงานต้นสังกัดทันทีเมื่อเกิดเหตุ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหาร สถานศึกษา 2.ครู 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7.นักเรียน 8.เจ้าหน้าที่บรรเทาสาธารณภัย
<p>2. วาตภัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ให้ความรู้และซักซ้อมในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2.จัดให้มีการอยู่เวรรักษาการณ์ความปลอดภัยสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด 3.ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4.ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5.ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7.จัดให้มีเครือข่ายขององค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 8.จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า 9.รายงานต้นสังกัดทันทีเมื่อเกิดเหตุ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหาร สถานศึกษา 2.ครู 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
3. อุทกภัย	1. ให้ความรู้และซักซ้อมในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 3. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 4. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 5. จัดให้มีเครือข่ายของศักรภากรัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 6. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า 7. รายงานต้นสังกัดทันทีเมื่อเกิดเหตุ	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
4. ธรณีพิบัติภัย	1. ให้ความรู้และซักซ้อมในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 3. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายของศักรภากรัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 7. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า 8. รายงานต้นสังกัดทันทีเมื่อเกิดเหตุ	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหาทางสังคม 1. การล่วงละเมิดทาง ร่างกายและจิตใจ	1. แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยงโดย เฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องพยาบาล ห้องสมุด 2. ให้ความรู้แก่ครูนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 3. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 4. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	5. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับชั้น 6. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือ โดยมีครูดูแลติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง 7. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้การดูแลช่วยเหลือ 8. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพัก เด็กและครอบครัว สถานีตำรวจ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด โรงพยาบาล เป็นต้น	
2.การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย	1. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา/ครูแนะแนว สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. จัดระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษาเพื่อการสื่อสาร และสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน 3. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทร และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย 5. ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ 6. ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันทีเมื่อเกิดปัญหาเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่าง ๆ	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. เจ้าหน้าที่ พสน. 6. ครูแนะแนว
3.การใช้สารเสพติดและยาเสพติด	1. จัดกิจกรรมปลูกฝังด้านกัยยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อเสริมทักษะชีวิต สร้างความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษพิษภัยของสารเสพติดและยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2. จัดระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือ ป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>3. จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถที่เหมาะสม เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นต้น</p> <p>4. จัดกลุ่มเฝ้าระวัง โดยอาสาสมัครเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>5. จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน</p> <p>6. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>7. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่นสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>8. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>9. แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>10. คัดกรองและตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ</p>	<p>4. ชุมชน</p> <p>5. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>
<p>4. การอุปโภคบริโภค</p>	<p>1. จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (อย. น้อย) เพื่อตรวจสอบคุณภาพสารปนเปื้อนในอาหารและประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร</p> <p>2. จัดทำป้ายนิเทศ และกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างถูกสุขอนามัย</p> <p>3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในโรงอาหารของโรงเรียน</p> <p>4. จัดให้มีระบบกำจัดขยะ การบำบัดน้ำเสียและจัดสร้างบ่อดักไขมัน</p>	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>2. ครูประจำชั้น</p> <p>3. ผู้ปกครอง</p> <p>4. ชุมชน</p> <p>5. นักเรียน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>5. ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียนให้ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อโรงพยาบาล</p> <p>6. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ</p> <p>7. มอบหมายครูอนามัยอำนวยความสะดวกในการดูแลรักษาพยาบาล ร่วมกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูลนักเรียน</p> <p>8. รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น</p>	
<p>5. สุขภาพอาหาร</p>	<p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือให้มีผู้รับผิดชอบ ดูแลจัดการเรื่องอาหารกลางวัน</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือให้มีผู้รับผิดชอบ เพื่อประเมินและตรวจสอบคุณภาพอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน และรายงานให้ผู้เฝ้าระวังการรับทราบ</p> <p>3. ใช้วัตถุดิบสำหรับปรุงอาหารที่ สะอาด สด ใหม่ มีคุณภาพถูกสุขอนามัยมีคุณค่าทางโภชนาการ และมีการตรวจสอบคุณภาพอาหารก่อนให้นักเรียนรับประทาน</p> <p>4. การแต่งกายของผู้ประกอบอาหารต้องถูกสุขลักษณะ สวมหมวกคลุมผมและเก็บผมให้เรียบร้อย สวมใส่ผ้ากันเปื้อนสวมหน้ากาก สวมใส่เสื้อที่มีแขน ไม่ควรสวมรองเท้าแตะ ไม่ควรสวมเครื่องประดับ ต้องล้างมือก่อนเริ่มปฏิบัติงานและทุกครั้งที่ต้องจับต้องอาหารดิบหรือสิ่งสกปรก หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก หลีกเลี่ยงสิ่งที่จะก่อให้เกิดการปนเปื้อน เช่น ไม่ชิมอาหารจากภาชนะที่ใช้ปรุงโดยตรง, ไม่ใช้มือหยิบจับ อาหารโดยตรง, ถอดถุงมือก่อนหยิบจับสิ่งสกปรก และ ไม่ล้างภา หรือสัมผัสอวัยวะส่วนต่าง ๆ ในขณะที่ประกอบอาหาร เป็นต้น</p>	<p>ฝ่ายบริหารทั่วไป งานโภชนาการ งานร้านค้า</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>5. ผู้ประกอบอาหารต้องเป็นผู้มีสุขภาพดี ไม่เป็นโรคติดต่อ ไม่เป็นโรคผิวหนัง</p> <p>6. โรงเรียนจัดให้มีการประเมินการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน (โรงอาหาร) ตามแบบที่กำหนด อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง</p> <p>7. กรณีมีเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากการบริโภคอาหารของนักเรียนให้ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อโรงพยาบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แล้วแต่กรณี</p> <p>8. ต้องสำรวจการแพ้อาหารของนักเรียน ตั้งแต่ตอนรับสมัครนักเรียนทุกคน เพื่อป้องกันและหลีกเลี่ยงการแพ้อาหาร และเรียนรู้วิธีช่วยเหลือในกรณีฉุกเฉิน หากพบนักเรียนมีอาการแพ้</p> <p>9. ต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง สุขลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหาร พ.ศ. 2561 ของกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>10. ต้องปฏิบัติตามมาตรฐานการสุขาภิบาลอาหารสำหรับโรงอาหาร ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>11. ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และหนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง</p>	
<p>6. ด้านสุขภาพ อนามัยของนักเรียน</p>	<p>1. ควรจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกคนให้ครอบคลุมทุกด้านเป็นประจำทุกภาคเรียน</p> <p>2. ควรมีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ด้านสาธารณสุขอยู่ประจำโรงเรียนหรือสามารถติดต่อประสานงานได้ตลอดเวลาเมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปกติ</p> <p>3. มีการประชุมชี้แจงในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยนักเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบเป็นประจำทุกภาคเรียน</p> <p>4. ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และหนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>งานอนามัย</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
7.การทะเลาะวิวาท	<p>1.มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ พสน./ครูผู้รับผิดชอบ สอดส่องดูแลให้ความช่วยเหลือและดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>3.จัดให้มีหน่วยเคลื่อนที่เร็ว เพื่อเข้าระงับเหตุกรณีที่มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>4.ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุ ผู้ได้รับบาดเจ็บ ให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ และ จัดเจ้าหน้าที่ดูแล โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชา รับทราบตามลำดับชั้น</p> <p>5.ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ อปพร. หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	<p>1.ผู้บริหาร</p> <p>สถานศึกษา</p> <p>2.ครูประจำชั้น</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.ชุมชน</p> <p>5.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>6.เจ้าหน้าที่ พสน.</p>
8.การถูกล่อลวงและลักพาตัว	<p>1.จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะการป้องกัน ตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพาตัว</p> <p>2.จัดระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3.ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการ สอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ</p> <p>4.ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วยสอดส่อง ดูแล เพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพาตัว</p> <p>5.จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการล่อลวง และลักพาตัว และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุก ระยะ</p>	<p>1.ผู้บริหาร</p> <p>สถานศึกษา</p> <p>2.ครูประจำชั้น</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.ชุมชน</p> <p>5.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>6.ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการติดตามค้นหา</p> <p>7.ขอความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการแจ้งเบาะแส</p> <p>8.ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ</p> <p>9.รายงานต้นสังกัดทันทีเมื่อเกิดเหตุ</p>	
<p>9.สื่อลามกอนาจาร</p>	<p>1.ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศที่ไม่เหมาะสมไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา</p> <p>2.จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรมคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและเหมาะสมในทางสังคมให้กับนักเรียน</p> <p>3.จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม</p> <p>4.ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแลตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่</p> <p>5.ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อลามกอนาจารเข้ามาในสถานศึกษา ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>6.มอบครูประจำชั้นติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการแก้ไขแล้วเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้นอีก</p>	<p>1.ผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>2.ครูประจำชั้น</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.ชุมชน</p> <p>5.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>
<p>10.อบายมุข</p>	<p>1.ประกาศให้สถานศึกษาเป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท</p> <p>2.จัดทำแผนผัง โชนนิง เขตปลอดอบายมุขร่วมกับชุมชน</p>	<p>1.ผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>2.ครูประจำชั้น</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>3.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ และความตระหนัก โภษะภัยและปัญหาอบายมุขที่มีผลกระทบต่อ การเรียนและความเป็นอยู่ของนักเรียน</p> <p>4.มอบหมายครูประจำชั้นติดตามสอดส่อง ดูแลพฤติกรรม ของนักเรียนในกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยงต้องรีบ ดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น</p> <p>5.สำรวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดยจัดทำ เป็นข้อมูลแผนที่ตั้งเพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>6.ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตร หลานอย่างใกล้ชิดทั้งการเรียน การใช้เงินการใช้โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่ หรือการทำกิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้ง การใช้สื่อเทคโนโลยีในครอบครัวไปในทางที่ไม่ เหมาะสม</p> <p>7.จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครองชุมชนในการให้ข้อมูลข่าวสารและ ติดตามสอดส่อง ดูแลป้องกันไม่ให้นักเรียนไปมั่วสุม ในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>8.จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง</p> <p>9.เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไข ปัญหา และให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน</p> <p>10.จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตรา ตามแหล่งอบายมุขต่าง ๆ โดยการประสานความ ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ และหน่วยงานที่รับผิดชอบ หรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน</p>	<p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.ชุมชน</p> <p>5.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>6.เจ้าหน้าที่ พสน.</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
11.พฤติกรรมชู้สาว	1. ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศและจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา 2. มอบหมายครูประจำชั้นให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 3. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย ไม่มีมุมอับอันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน 4. กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน 5. สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส 6. เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบ สืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไขในกรณีที่เป็นปัญหาร้ายแรงให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นตอน 7. ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหาและร่วมมือช่วยกันแก้ไขปัญหา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม 8. ติดตาม กำกับดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. นักเรียน
12. อินเทอร์เน็ต และเกม	1. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูล ข่าวสาร ภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต 2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์ 3. ประสานความร่วมมือผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการป้องกันกวดขันดูแลตามแหล่งสถานบันเทิงร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น 4. ครูฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษากำกับติดตามการมาเรียนของนักเรียนและประสานกับผู้ปกครองในการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและโรงเรียน	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>5.จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน และให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>6.ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้เรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>7.จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ต่าง ๆ</p> <p>8.ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อติดตามตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกมที่ให้บริการนักเรียนช่วงเวลาเรียน</p>	
<p>13.ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน</p>	<p>1.สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครูและบุคลากร ในเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การป้องกันมลภาวะ จากสิ่งแวดล้อม การป้องกันไม่ให้เกิดโรคต่าง ๆ ระบาดมากขึ้น</p> <p>2.จัดทำมาตรการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา</p> <p>3.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน</p> <p>4.ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง</p> <p>ประสานงานกับโรงพยาบาล/รพ.สต.ในพื้นที่เพื่อดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด</p> <p>5.ปิดสถานศึกษาทำความสะอาดเมื่อมีโรคระบาด</p> <p>6.แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อเกิดขึ้นในโรงเรียน</p> <p>7.จัดน้ำดื่มน้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บน้ำ และระบบการจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย</p> <p>8.มีส่วนร่วมที่ถูกสุขอนามัย</p> <p>9.มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือและให้ความรู้ในการล้างมือของนักเรียนอย่างถูกวิธี</p> <p>10.จัดสถานที่และบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ</p>	<p>1.ผู้บริหาร</p> <p>สถานศึกษา</p> <p>2.ครูประจำชั้น</p> <p>3.นักการภารโรง</p> <p>4.นักเรียน</p> <p>5.ผู้ปกครอง</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
14.ด้านสัตว์มีพิษ	1. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน 2. ให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับ สัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีได้รับพิษ 3. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเบื้องต้น 4. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัดสัตว์มีพิษ	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. นักเรียน 5. ชุมชน
ด้านการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid 19)	การเตรียมสถานศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน 1. ตรวจสอบห้องสุขา โรงอาหาร ให้มีอ่างล้างมือให้มีเพียงพออยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน รวมถึงสบู่ล้างมือที่เพียงพอ 2. จัดเตรียมอุปกรณ์ล้างมือ เช่น เจลแอลกอฮอล์ไว้บริเวณทางเข้าห้องเรียน และอาคารต่าง ๆ ที่มีการใช้งานร่วมกัน 3. กำหนดจุดตรวจคัดกรองอาการป่วยบริเวณทางเข้าสถานศึกษา อาคารเรียน หอพัก พร้อมอุปกรณ์ เช่น เครื่องวัดอุณหภูมิ 4. จัดสถานที่เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น การเข้าแถว การจัดที่นั่งเรียน การจัดที่นั่งรับประทานอาหารตามมาตรการเว้นระยะห่าง 5. ทำสัญลักษณ์เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น จัดคัดกรองก่อนเข้าโรงเรียน จุดรับประทานอาหารกลางวัน จุดล้างมือ เป็นต้น 6. จัดตารางเหลื่อมเวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. นักเรียน 5. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>7. กำหนดให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการป้องกันควบคุมโรคของสถานศึกษาเพื่อคอยติดต่อประสานงานกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่เมื่อพบผู้ป่วย หรือผู้ต้องสงสัยกิจกรรมการเฝ้าระวังและป้องกันโรคเมื่อเปิดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้มีการตรวจสอบการลาป่วยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน หากพบว่าผู้ป่วยมากผิดปกติให้รายงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ทราบ 2. ให้มีการคัดกรองนักเรียน ครู และเจ้าหน้าที่บริเวณทางเข้าสถานศึกษาทุกวัน หากพบผู้ที่มีอาการป่วยให้หยุดเรียน หรือทำงาน และพาไปพบแพทย์ที่โรงพยาบาลทันที 3. หากพบว่า มีผู้ที่มีไข้จำนวนมากผิดปกติให้โรงเรียนแจ้งไปยังหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ 4. กรณีใช้ห้องพยาบาล ให้มีการบันทึกรายชื่อและอาการของนักเรียนที่ป่วย 5. แจ้งผู้ปกครองที่บุตรหลานมีอาการเจ็บป่วย เช่น มีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก เหนื่อยหอบ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วงกักกัน ให้หยุดเรียนรวมทั้งขอความร่วมมือกรณีที่มีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักกัน ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด 6. หากมีรถรับ-ส่งนักเรียน ให้ประสานคนขับรถรับส่งสังเกตอาการนักเรียนก่อนอนุญาตให้ขึ้นรถ โดยให้นักเรียนสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยทุกคนระหว่างนั่งในรถ เปิดประตูหน้าต่างรถเมื่อหยุดรับนักเรียนในแต่ละจุด เพื่อให้มีอากาศถ่ายเทบ่อย ๆ และทำ <p>3. คัดกรองนักเรียนและบุคลากรทุกคนบริเวณ</p>	

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ความสะอาดรถโดยเฉพาะที่ราวจับประจที่วางแขน และเบาะนั่งทุกวัน</p> <p>7.เปิดประตูหน้าต่างของห้องเรียน เพื่อให้มีการถ่ายเทอากาศ งคการเรียนในห้องแอร์ที่ไม่จำเป็น</p> <p>8.ตรวจตราผู้ประกอบอาหารของโรงเรียนให้ปฏิบัติตามสุขอนามัยในการประกอบอาหาร สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย หมวกคลุมผม Face shield ถุงมือขณะประกอบอาหาร และเสิร์ฟอาหารทุกครั้งเน้นเมนูที่ปรุงสุกใหม่และร้อนมีภาชนะปิดมิดชิดการทำงานสะอาด</p> <p>1.ทำความสะอาดพื้นและพื้นผิวสัมผัสต่าง ๆ ทุกวัน อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง โดยเฉพาะพื้นผิวที่มีหลายคนสัมผัส เช่น ราวบันได โต๊ะอาหาร อุปกรณ์กีฬาที่จับประจ หน้าต่าง เครื่องช่วยสอน อุปกรณ์การเรียน เป็นต้น</p> <p>2.ใช้น้ำยาฆ่าเชื้อหรือน้ำยาซักผ้าขาวผสมในอัตราส่วน 1 ส่วนต่อน้ำสะอาด 20 ส่วน สำหรับเช็ดพื้นผิวหรือแอลกอฮอล์ 70 % สำหรับการฆ่าเชื้อ โรคของอุปกรณ์ต่าง ๆ</p> <p>3.การทำความสะอาดห้องสุขา ด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อหรือน้ำยาซักผ้าขาวผสมในอัตราส่วน 1 ส่วนต่อน้ำสะอาด 10 ส่วน อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง</p> <p>4.กำจัคขยะอย่างถูกวิธีทุกวัน โดยการผูกปากถุงให้มิดชิด เน้นย้ำนัการภารโรงที่เก็บขยะใส่หน้ากากอนามัย face shield และถุงมืออย่างกิจกรรมเมื่อพบผู้ป่วยยืนยัน</p> <p>1.แยกผู้ป่วยยืนยัน ไปห้อง School Isolation</p> <p>2.ทำความสะอาดสถานที่ที่ผู้ป่วยนั่งเรียน หรือใช้</p>	

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>เป็นประจำ เช่น ห้องสุขา ที่รับประทานอาหารทางเข้าโรงเรียนอย่างเคร่งครัด หากพบอาการ ไข้หรืออาการทางเดินหายใจให้นำส่งโรงพยาบาล</p> <p>4.ผู้สัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูง (high risk) ให้แยกตัวอยู่บ้านเป็นเวลา 7 วัน โดยประสานเจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p>	
<p>ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE safety center)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE safety center 2.สถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง สมัครเข้าใช้งานในระบบความปลอดภัย MOE safety center 3.สถานศึกษาในสังกัด จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยในสถานศึกษา มีคณะทำงานประจำศูนย์ความปลอดภัย โดยแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยตามแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE safety center 4.ดำเนินการสำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนการดำเนินงานความปลอดภัย เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายและคำแนะนำที่สอดคล้องกับศูนย์ความปลอดภัย สพฐ. 5.เจ้าหน้าที่ดูแลระบบความปลอดภัย MOE safety center เข้าระบบทุกวัน เวลา 09.00 น.เพื่อตรวจสอบการแจ้งเหตุในระบบความปลอดภัยMOE safety center 6.สถานศึกษารายงานการแจ้งเหตุในระบบความปลอดภัย MOE safety center 7.ประชาสัมพันธ์การรับรู้ การดำเนินงานตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหาร สถานศึกษา 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.นักเรียน 5.ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>ด้านการป้องกันอาชญากรรมไซเบอร์</p>	<p>การป้องกันระดับบุคคล (Protect Personal from Cybercrime)</p> <p>1. อัปเดตซอฟต์แวร์ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อเพิ่มความปลอดภัยในการใช้งานให้มากขึ้น ทำให้นอกจากจะสามารถใช้งานฟีเจอร์ใหม่ ๆ ได้แล้วยังเพิ่มความปลอดภัยในการใช้งานมากขึ้นอีกด้วย</p> <p>2. ใช้โปรแกรมแอนตี้ไวรัสที่มีประสิทธิภาพ เชื่อว่าหลาย ๆ คนก็น่าจะใช้งานโปรแกรมแอนตี้ไวรัสกันอยู่แล้ว ทั้งโปรแกรมที่ติดมากับเครื่องและโปรแกรมที่ซื้อเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มความปลอดภัยในการใช้งานไปอีกชั้นหนึ่ง แต่ก็ต้องไม่ลืมที่จะซื้อโปรแกรมที่ถูกลิขสิทธิ์ที่มีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้ด้วยเช่นกัน</p> <p>3. พิจารณาให้รอบคอบก่อนคลิกไปที่ลิงก์น่าสงสัย เช่น เว็บไซต์ที่บอกว่าจะแจกรางวัล แบนเนอร์โฆษณาบนเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่ลิงก์ไปยังเว็บอื่น และดาวน์โหลดไวรัสลงเครื่องโดยไม่รู้ตัว รวมไปถึงการใช้รหัสผ่านที่มีความซับซ้อน และใช้การยืนยันตัวตนแบบสองขั้นตอน 2FA (2 Factors Authentication) เพื่อเพิ่มความปลอดภัยในการใช้งานโซเชียลมีเดียต่าง ๆ</p> <p>การป้องกันระดับองค์กร (Protect Corporate From Cybercrime)</p> <p>1. ใช้งานซอฟต์แวร์ที่ถูกลิขสิทธิ์ และอัปเดตซอฟต์แวร์ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เช่นเดียวกับคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล คอมพิวเตอร์ของบริษัทเองก็ควรใช้งานซอฟต์แวร์ที่ถูกลิขสิทธิ์เพื่อความปลอดภัยด้วยเช่นกัน</p> <p>2. เลือกใช้งานโปรแกรมแอนตี้ไวรัสที่ถูกลิขสิทธิ์ น่าเชื่อถือและหมั่นอัปเดตโปรแกรมและสแกน</p>	<p>1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. อธิการโรงเรียน 3. นักเรียน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ไวรัสภายในเครื่องเป็นประจำโดยสำหรับองค์กรที่มีจำนวนพนักงานมาก ๆ แล้วก็อาจเลือกใช้งานโปรแกรมแอนตี้ไวรัสที่มีแพ็คเกจการซื้อ License เฉพาะสำหรับการใช้งานร่วมกันภายในองค์กรเพื่อประหยัดงบประมาณก็เป็นอีกวิธีที่น่าสนใจเช่นกัน</p> <p>3. คอยอัปเดตข่าวสารเกี่ยวกับการโจมตีเจาะข้อมูลทางไซเบอร์อยู่เสมอ โดยเฉพาะในประเด็นที่มีความเกี่ยวข้องกับองค์กรของเรา และกำชับพนักงานให้ช่วยเป็นหูเป็นตาในการรายงานสิ่งที่น่าสงสัยอาจเป็นไวรัส หรือมัลแวร์แฝง เช่น อีเมลแปลก ๆ จากองค์กรอื่น หรือจากประเทศอื่นที่ไม่เคยมีการติดต่อสื่อสารด้วย เป็นต้น</p> <p>4. กำชับบุคลากรว่าไม่ควรเข้าใช้งานเว็บไซต์แปลก ๆ ที่น่าสงสัย หรืออาจบล็อกการใช้งานบางเว็บไซต์ที่อาจลิงก์ไปยังเว็บไซต์อื่น ๆ ได้</p>	
<p>ด้านการป้องกัน ฝุ่น PM 2.5</p>	<p>1. สถานศึกษาติดตามสถานการณ์และตรวจสอบคุณภาพอากาศประเทศไทยทางเว็บไซต์ air4thai.pcd.go.th หรือแอปพลิเคชัน air4thai ของกรมควบคุมมลพิษเป็นประจำทุกวัน หากพบว่าคุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพให้พิจารณาเปิด-ปิดสถานศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. 2549 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเปิดและปิดสถานศึกษา(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558</p> <p>2. สถานศึกษา เตรียมความพร้อมในการป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก(PM2.5) ดังนี้</p>	<p>1. ผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>2. ครูประจำชั้น</p> <p>3. ผู้ปกครอง</p> <p>4. นักเรียน</p> <p>5. ชุมชน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์ (สีเหลือง)</p> <ul style="list-style-type: none"> -ให้จัดกิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ -ให้ลดการทำกิจกรรมนอกอาคาร -นักเรียนที่ป่วยด้วยโรกระบบหัวใจและหลอดเลือดโรกระบบทางเดินหายใจ หอบหืด ให้พิจารณาลดการเรียน <p>สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์เกินมาตรฐานเริ่มมีผลกระทบต่อสุขภาพ (สีส้ม) ให้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ให้นักเรียน ผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาต้องสวมหน้ากากอนามัยที่ป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) ได้ในกรณีที่สถานศึกษามีหน้ากากอนามัยไม่เพียงพอให้ประสานกับศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษา ประสภภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัด เพื่อขอรับการสนับสนุน -ควรเรียนในชั้นเรียน สำหรับกิจกรรมกลางแจ้งอื่น ๆ อาจได้รับการพิจารณายกเลิกตามความเหมาะสม -นักเรียนที่ป่วยด้วยโรกระบบหัวใจและหลอดเลือดโรกระบบทางเดินหายใจ เช่น หอบหืด ควรให้อยู่ภายในอาคารในห้องปลอดฝุ่น และต้องได้รับการดูแลจากครูอย่างใกล้ชิดสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์เกินมาตรฐานเริ่มมีผลกระทบต่อสุขภาพ (สีแดง) ให้ดำเนินการดังนี้ -นักเรียนทุกคนควรอยู่ในอาคาร หรือห้องเรียน 	

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>และปิดประตูหน้าต่างให้มิดชิด</p> <ul style="list-style-type: none"> -ลดระยะเวลาทำกิจกรรมกลางแจ้ง -นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ควรอยู่ภายในอาคาร หรือห้องเรียนที่มีประตูและหน้าต่างปิดสนิท หรือห้องปลอดฝุ่น ที่มีเครื่องปรับอากาศ/เครื่องฟอกอากาศ และต้องได้รับการดูแลจากครูอย่างใกล้ชิด -พิจารณาเปิด-ปิด สถานศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. 2549 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558 <p>3.สถานศึกษา ประชาสัมพันธ์สื่อองค์ความรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5) ผ่านช่องทางต่าง ๆ รวมทั้งทางสื่อออนไลน์/เว็บไซต์ เพื่อสร้างการรับรู้ให้เกิดความเข้าใจ และนำไปป้องกันและแก้ไขปัญหา รวมทั้งดูแลสุขภาพได้อย่างถูกต้อง</p>	

รายชื่อผู้ที่สามารถให้การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนด้านความปลอดภัย และผู้ประสานงาน
กรณีเกิดเหตุตามมาตรการรักษาความปลอดภัย
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	โทรศัพท์มือถือ