

**กำหนดค่าเป้าหมายรายมาตรฐานและประเด็นพิจารณา**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**  
**โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ปีการศึกษา 2566**

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: ระดับการศึกษาประถมศึกษามัธยมศึกษา	ร้อยละ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	87
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	87
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	87
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	87
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	87
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	87
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	87
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	87
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	87
4. มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	87
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	87
2. ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	87
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	87
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	87
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	87
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้	87
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	87
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	87
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	87
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	87
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	87

