

ชื่องานวิจัย: การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนาม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2

ผู้วิจัย: นางสาวอริสา พัตรา

ปีการศึกษา: 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะเรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนาม
(2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการแยกตัวประกอบพหุนาม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3/2 ก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Sampling)
ได้แก่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ปีการศึกษา 2560 จำนวน 50 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบฝึกทักษะ เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนาม แบบทดสอบวัด
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนาม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 2 ชนิด คือ (1) แบบฝึกทักษะ เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนาม
(2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการแยกตัวประกอบ
พหุนาม เป็นแบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อใช้ทดสอบวัดความสามารถ ก่อนการทดลอง และหลังการ
ทดลอง เป็นแบบทดสอบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

ผลการวิจัย พบว่า: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่อง เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนาม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 มีการพัฒนาที่สูงขึ้น