

ชื่อเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนการพัฒนาความสามารถทางจังหวัดนครราชสีมาโดยวิธีการสอนแบบ
ร่วมมือกันเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ปีการศึกษา 2560
ผู้วิจัย นายชวลลธรรม ทองโชติ
ปีที่วิจัย 2560

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 เรื่องจังหวัดนครราชสีมาวิธีการสอนแบบร่วมมือร่วมใจ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน พัฒนาทักษะการ
ปฏิบัติในเรื่องจังหวัดนครราชสีมาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสาระดนตรี ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
มาตรฐานที่กำหนดและ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางสังคม การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น
การเสียสละ การยอมรับกันและกัน การไว้วางใจ การเป็นผู้นำ ผู้ตาม ฯลฯ

ผู้วิจัยจึงมีความประสงค์ที่จะพัฒนาทักษะการปฏิบัติความสามารถทางจังหวัดนครราชสีมา ของกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือร่วม
ใจของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถทางจังหวัดนครราชสีมา
ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้ดีขึ้น บรรลุตามวัตถุประสงค์
 อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ไปฝึกฝนด้วยตนเองได้เรียนอย่างมีความสุข สนุกสนานกล้าคิด กล้าทำ กล้า
แสดงออกมากยิ่งขึ้น

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่าส่งผลให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้พัฒนาความสามารถทางดนตรีคือ
กระบวนการที่ทำให้การทำงานแต่ละครั้งของนักเรียนเกิดผลสำเร็จและได้ผลงานเป็นที่น่าพึงพอใจเป็นอย่างยิ่ง
ซึ่งผู้ทำวิจัยได้ตรวจผลงานและประเมินผลการให้คะแนนตามประเด็นและหลักเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้ทำเป็น
ข้อมูลหลักฐานยืนยันได้ว่าการทำงานในครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 และครั้งที่ 3 ทำให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทาง
จังหวัดนครราชสีมาจากทำงานอยู่ในขั้นเกณฑ์ปรับปรุงพัฒนาเป็นพอใช้และดีมากขึ้นมาตามลำดับ