

การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยวิธีการสอนแบบบูรณาการ

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน เรื่อง Other worlds

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2560

โดย นางสาวฉันทนา หงส์วันสร้อยญา

1. วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม

การสอนแบบบูรณาการ คือ การจัดการเรียนรู้โดยการเชื่อมโยงเนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้องจากศาสตร์ต่างๆ ของรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาต่างๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความคิดรวบยอดของศาสตร์ต่างๆ มาใช้ในชีวิตจริงได้ การทำงานร่วมกับผู้อื่นมีหลักการคือ สมาชิกต้องรู้จักบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่ม มีทักษะในการฟัง พูด แสดงความคิดเห็นและอภิปรายในกลุ่ม มีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน ช่วยกันสรุป และนำเสนองาน จากการสอนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ข้าพเจ้าพบว่า นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียนในบทเรียนเท่านั้น นักเรียนยังไม่ได้ฝึกทักษะการนำความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ มาบูรณาการและนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ การทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นรูปแบบของการอ่านเรื่องและทำแบบฝึกหัด ดังนั้นข้าพเจ้าจึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยวิธีการสอนแบบบูรณาการ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อให้ นักเรียนสามารถสร้างผลงานที่เกิดจากการเชื่อมโยงความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ
2. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
3. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. วิธีการจัดกิจกรรม / ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นตอนที่ 1 นักเรียนแต่ละคนแสดงความคิดเห็นจากคำถาม “What do you think you would need to do if you wanted to start your own country? And why?”

ขั้นตอนที่ 2 นักเรียนอ่านเรื่อง Other worlds และสรุปข้อมูลที่พบในประเทศ Lovely ของ Danny Wallace

ขั้นตอนที่ 3 นักเรียนวางแผนการสร้างประเทศของตนเอง “Our New Country” โดยแบ่งหน้าที่และบทบาท ดังนี้

1. บทบาทและหน้าที่

- 1.1 หัวหน้ากลุ่ม - ทำหน้าที่ทำความเข้าใจกิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมายให้กลุ่ม มอบหมายหน้าที่ให้สมาชิกแต่ละคนและดูแลความเรียบร้อยในภายในกลุ่มให้ดำเนินงานไปได้อย่างราบรื่น
- 1.2 ผู้ส่งเสริมการมีส่วนร่วม - ทำหน้าที่กระตุ้นให้สมาชิกในกลุ่มได้แสวงหาความรู้ รวบรวม ข้อมูล สารสนเทศและมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น

1.3 ผู้รวบรวมมติกลุ่ม - ทำหน้าที่เรียบเรียงสรุปความเห็นของกลุ่ม และแจ้งข้อสรุปในการทำงานกับสมาชิกในกลุ่ม

1.4 ผู้ตรวจติดตาม - ทำหน้าที่ตรวจติดตามการทำงานของกลุ่ม และคอยตรวจสอบความถูกต้องของความรู้ ตลอดจนแนะนำแหล่งความรู้ต่างๆ ให้กับกลุ่ม

2. แต่ละกลุ่มทำวิจัยหาข้อมูลจากครู เพื่อน ผู้ปกครอง และหาข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเพื่อนำมาวางแผนการสร้างประเทศของตนเองและต้องบอกวิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในประเทศ

3. นักเรียนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อต่างๆ เพื่อใช้ในการนำเสนอประเทศของตนเอง

ขั้นตอนที่ 4 นักเรียนนำเสนอประเทศของตนเอง โดยเชิญครูชาวต่างมาเป็นผู้ประเมิน

ขั้นตอนที่ 5 นักเรียนประเมินผลการทำงานของตนเอง

3. ผลความสำเร็จของการจัดกิจกรรม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยวิธีการสอนแบบบูรณาการ ข้าพเจ้าพบว่า

1. นักเรียนสามารถสร้างผลงานที่เกิดจากการเชื่อมโยงความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้
 - 1.1 นักเรียนใช้ความรู้วิชาสังคมศึกษาในการให้ข้อมูลที่ตั้งของประเทศ ระบบการปกครองและกฎหมาย
 - 1.2 นักเรียนใช้ความรู้วิชาคณิตศาสตร์ในการกำหนดสกุลเงินและอัตราการแลกเปลี่ยน
 - 1.3 นักเรียนใช้ความรู้วิชาภาษาอังกฤษในการเขียนเพลงประจำชาติ
 - 1.4 นักเรียนใช้ความรู้วิชาดนตรีในการเขียนทำนองเพลงประจำชาติ
 - 1.5 นักเรียนใช้ความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ในการให้ข้อมูลวิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในประเทศ
 - 1.6 นักเรียนใช้ความรู้วิชาคอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าหาข้อมูลและนำเสนองาน
 - 1.7 นักเรียนใช้ความรู้วิชาศิลปะในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อต่างๆ เพื่อใช้ในการนำเสนอประเทศของตนเอง
2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน
3. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

เกณฑ์การประเมิน

Presentation Rubric

Category	Scoring Criteria	Score
Organization (5 points)	The type of presentation is appropriate for the topic.	
	Information is presented in a logical sequence.	
	Presentation appropriately cites requisite number of references.	
Content (5 points)	Presentation contains accurate information.	
	Material included is relevant to the overall message/purpose.	
	There is an obvious conclusion summarizing the presentation.	
Presentation (10 points)	Speakers maintain good eye contact and is appropriately animated (e.g., gestures, moving around, etc.).	
	Speaker uses a clear, audible voice.	
	Good language skills and pronunciation are used.	
	Visual aids are well prepared, informative and effective.	
	Length of presentation is within the assigned time limits.	
	Information was well communicated.	
Total Score		

แบบประเมินตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่ระดับคุณภาพที่ตรงกับพฤติกรรมของตนเองในการทำงานกลุ่ม

ระดับคุณภาพ 3 = ดีมาก 2 = ดี 1 = พอใช้ 0 = ปรับปรุง

ข้อ	พฤติกรรมที่ปรากฏ	ระดับ คุณภาพ	ระบุการกระทำที่สะท้อนพฤติกรรมดังกล่าว
1	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการเรียนรู้ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและรับผิดชอบต่อหน้าที่ ภายในกลุ่ม		
2	ข้าพเจ้ามีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และปรับตัวทำงานกับผู้อื่นได้ดี		
3	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม และปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของ ตนเองและผู้อื่น		
4	ข้าพเจ้ายอมรับและปฏิบัติตนตามข้อตกลง ของกลุ่ม		
5	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		
6	ข้าพเจ้ามีความมั่นใจในตนเองและกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม		

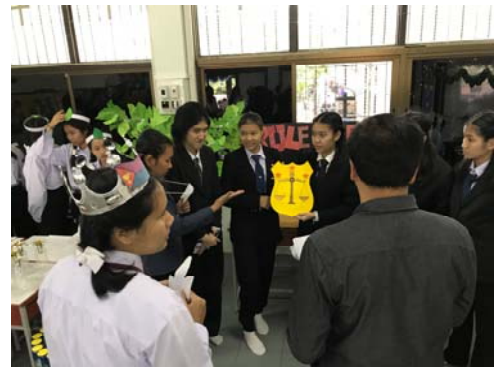
.....

ผู้ประเมิน

...../...../.....

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 1

Country: Triumph



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 2

Country: Crowndiac



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 3

Country: Stratosphere



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 4
Country: The Kingdom of Eden

