

ชื่อเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนเค้าโครงและจัดทำโครงการ วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ การสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน

ผู้วิจัย นางสาวผกาพรรณ แสงสุวรรณ

ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนเค้าโครง และจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้การสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน

ดำเนินการโดยใช้รูปแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 2/5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา จำนวน 40 คน โดยได้จากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้วิธีสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน เอกสารประกอบการเรียน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนเค้าโครงและจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การเขียนเค้าโครงและจัดทำโครงการ วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 17.21 สูงกว่าก่อนเรียนที่มีค่าเฉลี่ย 9.03 ซึ่งหลังได้รับการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน สูงกว่าก่อนเรียน โดยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05