

ชื่องานวิจัย การปรับปรุงพฤติกรรมการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5
โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

ชื่อผู้วิจัย นางวรรณวดี วิริยธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ประจำปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

พฤติกรรมการอ่านมีความสำคัญและจำเป็นในการสื่อสารของมนุษย์การสื่อสารของมนุษย์ใช้ทักษะที่สำคัญหลายทักษะที่จำเป็น ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียน

แต่ในปัจจุบันทักษะการอ่านเป็นทักษะที่มักประสบปัญหาและทำให้ทักษะด้านอื่นๆ ได้รับผลกระทบด้วยอย่างต่อเนื่อง สาเหตุดังกล่าวทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

ดังนั้น เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านสะกดคำสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โดยใช้นักเรียนจำนวนทั้งหมด 39 คน ทำแบบฝึกอ่านและแบบฝึกสะกดคำจากง่ายไปยาก จำนวน 5 ชุดกิจกรรม โดยบันทึกคะแนนเป็นตารางและสรุปผลการเปรียบเทียบการอ่านและสะกดคำเป็นความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏว่าการใช้แบบฝึกอ่านและแบบสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 นักเรียนสามารถอ่านและทำแบบฝึกอ่านและทำแบบสะกดคำได้ค่อนข้างสูง คิดค่าเฉลี่ยไว้เป็น ร้อยละ 62.27

ข้อเสนอแนะ

จากการทำวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการส่งเสริมทักษะการอ่านสะกดคำ นักเรียนจะสามารถทำงานได้ดี เพื่อมีการเสริมแรงจากการใช้คำชมเชยจากครู