

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะในบทเรียนของนักเรียน ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย นางสาวชนิกานต์ กลิ่งกลางคอน

ปีการศึกษา 2560

### บทคัดย่อ

#### การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

เพื่อการพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะในบทเรียนของนักเรียน ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ  
บางนา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 219 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ 1) แผนจัดการเรียนรู้  
2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำ  
3) แบบฝึกการเขียนสะกดคำในภาษาไทย

ผลการวิจัย พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนในบทเรียนของ  
นักเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แสดงว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนใน  
บทเรียน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อภิปรายผลได้ดังนี้

1. นำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำไปทดสอบก่อนเรียนกับนักเรียน แล้วบันทึก  
คะแนนเก็บไว้เพื่อเปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียน
2. ดำเนินการสอนการเขียนสะกดคำ โดยสอนตามแผนจัดการเรียนรู้
3. นำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำ ซึ่งเป็นชุดเดียวกับแบบฝึกทักษะก่อนเรียนไป  
ทดสอบหลังการสอนจบแล้ว แล้วบันทึกคะแนนเก็บไว้เพื่อเปรียบเทียบกับคะแนนสอบก่อนเรียน
4. นำข้อมูลที่ได้จากแบบฝึกทักษะก่อนเรียนและหลังเรียน มาวิเคราะห์ทางสถิติ