

ชื่อเรื่องการพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องระบบการไหลเวียนของเลือดโดยใช้แบบฝึก

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย นางสุภาภรณ์ เจริญสุข

ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องระบบการไหลเวียนของเลือดก่อนและหลังการใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 4 จำนวน 41 คนโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ผลการวิจัย

พบว่า การทดสอบก่อนเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะได้ค่าเฉลี่ย 3.58 หลังจากการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็น 7.63 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะสูงกว่าก่อนเรียนซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้