

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย นางเพชรดา เดโช

ปีการศึกษา 2560

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยเรื่อง การเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา จังหวัดสมุทรปราการ ภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียน 40 คน ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (*Cluster Random Sampling*) ใช้ระยะเวลาในการทดลองจำนวน 10 คาบ คาบละ 50 นาที ดำเนินการทดลอง โดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบ *One – Group Pretest Posttest Design* เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวม ข้อมูลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น คือ แบบฝึกทักษะการเขียน สะกดคำ และแบบทดสอบการเขียนสะกดคำ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของ ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองตามเกณฑ์ 80/80 โดยใช้ สูตร  $E1/E2$  และการทดสอบค่าสถิติ  $t - test$  แบบ *Dependent Samples* ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยเรื่อง การเขียนสะกดคำ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 โดยนักเรียนที่เรียน โดยใช้ แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ สามารถเขียนสะกดคำได้ดีกว่าก่อนการใช้แบบ ฝึกทักษะ