

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการทำแผนผังความคิด (Mind Mapping) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย ฉันทนา หงส์วันสร้อย

ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้กิจกรรมการทำแผนผังความคิด (Mind Mapping) และพัฒนาการเรียนการสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการทำแผนผังความคิด (Mind Mapping)

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 1 จำนวน 36 คนที่กำลังศึกษาภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2560

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ คือ แผนการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การหาค่าเฉลี่ย (Mean) ของคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบก่อนและหลังการทดลอง

ผลการวิจัย พบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง คะแนนก่อนการทดลองมีค่าเฉลี่ย 3.14 และ คะแนนหลังการทดลองมีค่าเฉลี่ย 5.06 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 1.92
2. คะแนนที่ได้จากแบบทดสอบก่อนและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5