

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านการคูณด้วยแบบฝึกเสริมทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการคูณและโจทย์ปัญหาการคูณ สูงขึ้น และอยู่ในระดับดี

ผู้วิจัย นางสาวนันทนา เศษกระโทก

ปีการศึกษา 2560

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการคูณทดลองใช้แบบฝึกเสริมทักษะการคูณที่พัฒนาขึ้นและศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ และโจทย์ปัญหาการคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2560 จำนวน 10 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจงนักเรียนที่ไม่เข้าใจการคูณและโจทย์ปัญหาการคูณ การทดลองวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ ดำเนินการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นเวลา 1 สัปดาห์ วันละ 1 แบบฝึกหัด โดยแยกการทดลอง 1 ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการคูณและโจทย์ปัญหาการคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการทดลองวิจัยในชั้นเรียนก่อนฝึก ( **Pretest** ).2 ทดลองใช้แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่พัฒนาขึ้น ในช่วงเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอนปกติเป็นเวลา 15 นาที ( เริ่มในสัปดาห์ที่ 1 ของเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2560 ) 3 ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการคูณและโจทย์ปัญหาการคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการทดลองวิจัยในชั้นเรียนหลังฝึก ( **Posttest** ) ด้วยแบบทดสอบฉบับเดียวกับก่อนฝึก วิเคราะห์ผลการทดสอบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ และโจทย์ปัญหาการคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อน-หลังฝึก ( **Pretest – Posttest** ) ด้วยค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (X) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( S.D)แปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการคูณและโจทย์ปัญหาการคูณ สูงขึ้น และอยู่ในระดับดี